

Programa de educación en Vieques

Mónica Salazar



**Environmental
Finance
Center**
Syracuse University



**Asociación de Reciclaje
de Puerto Rico**

Integración

- Asociar la composta y el reciclaje en las clases
- MUY IMPORTANTE (Algo distinto y divertido)
- Se integró al currículo de clases los conceptos de compostaje
 - Biología
 - Química
 - Ciencias Ambientales

¿Cómo se hizo la integración?

- Primero, se le da una introducción al grupo de estudiantes.
- Segundo, se le da una tarea o actividad corta sobre lo que se discutió.
- Tercero, incorporar un proyecto o laboratorio con lo enseñado.

Biología

- Se hizo una presentación enfatizada en:
 - cadena alimenticia
 - Organismos que viven en la composta
- Se hizo actividad de cadena alimenticia con tarjetas
- Un laboratorio para ver los organismos de la composta en el microscopio

La cadena alimenticia

COMPOST!



- La composta es un ecosistema.
- Todos los organismos trabajan para dejar tierra llena de nutrientes para sembrar.
- Muchos organismos la componen, pero ¿cuáles?

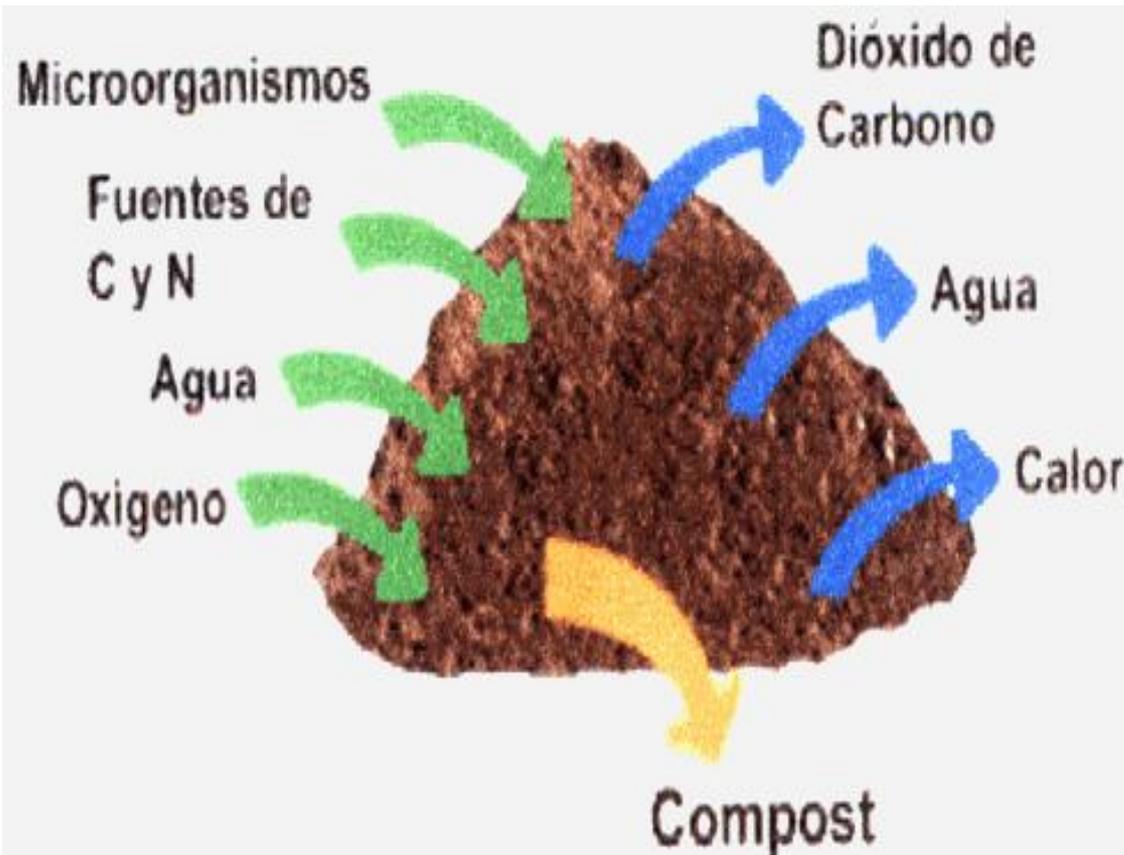
Ejemplo de slides



Química

- Presentación de elementos necesarios para una planta, los componentes de la composta y cómo ayudan a las plantas
- Se hizo una prueba de suelo para ver los componentes de nitrógeno, potasio, fósforo y pH

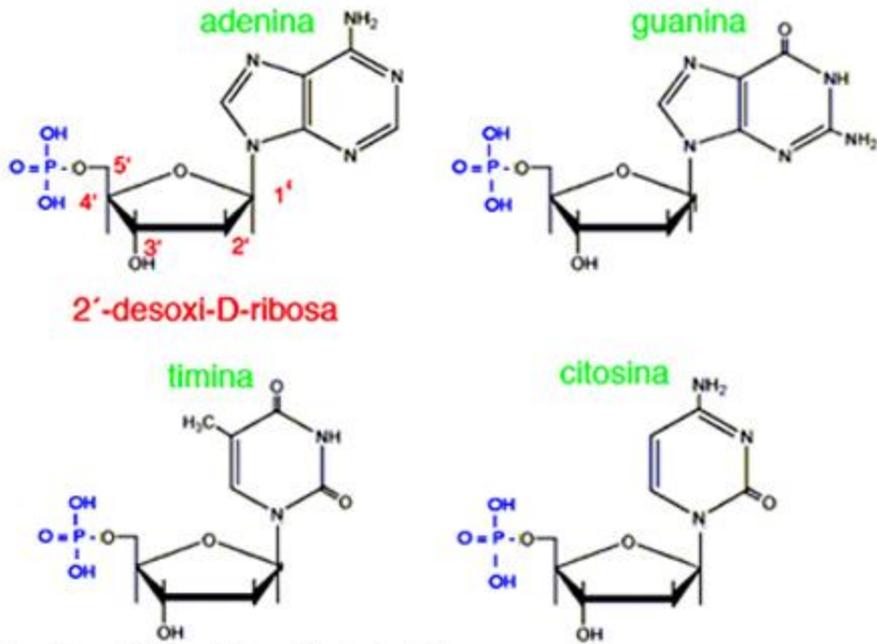
La química tras la composta



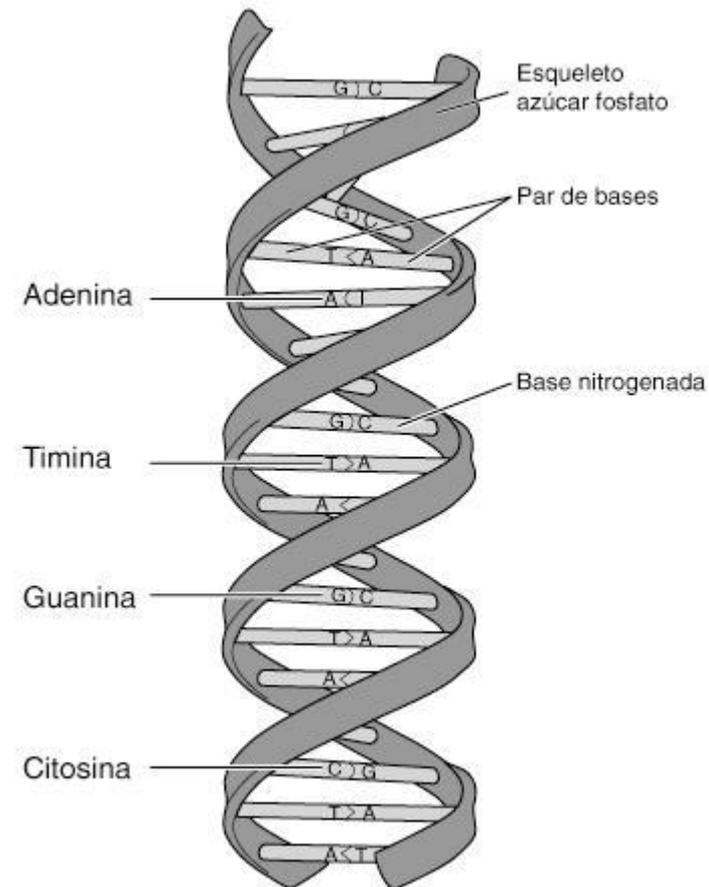
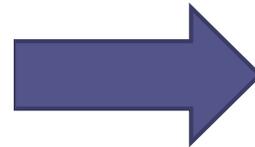
- El carbono proporciona energía a los microorganismos
- El nitrógeno proporciona la formación de proteína.

Alimentos

- Contienen mayor parte del nitrógeno necesitado para todos los organismos



Los 4 nucleótidos de la molécula de ADN



Ciencias Ambientales

- Se les presentó sobre el método científico
- Se les dio temas de investigación ambientales para escoger en grupos
 - Deben buscar información, hacer entrevistas y documentar

Pasos

- Observación
- Planteamiento de hipótesis
 - ¿Qué es una hipótesis?
- Probar hipótesis
 - Recolectar data o información
 - Analizar los resultados y llegar a una conclusión
- **VERIFICAR SI LOS RESULTADOS CONCUERDAN CON TU HIPOTESIS. SI NO MODIFICAR TU HIPOTESIS Y CONTINUAR TU BÚSQUEDA**

¿No concuerda tu hipótesis con los resultados?

- Si no, puedes cambiar tu hipótesis y seguir los pasos del método científico.



Lo más importante

- Deben de buscar la manera de explicar términos científicos de una manera divertida y fácil para poder incorporarlo en sus clases y para que creen conciencia
 - videos, juegos, presentaciones!