Grupo: Río Piedras

Integrantes: Lorianny Rivera, Mónica Salazar, Rafael Fernández, Carla López y Kaira Fuentes
Voluntaria: Naomi Iglesias

Introducción

Grupo de trabajo:

- 5 integrantes y 1 voluntaria
- 4 escuelas públicas

- En la mayoría de las escuelas se realizó:
- Charlas
- Prácticas de composta y/o vermicomposta
- Creación de un programa de composta
- Huerto

- El fin era que los estudiantes pudieran conocer a fondo
- ¿Qué son los desperdicios orgánicos?
- ¿Por qué no tirarlos a la basura?
- ¿Qué podemos hacer con ellos?
- La finalidad de nuestro proyecto era la creación de un sistema de composta en la escuela el cual fuera liderado por los maestros y estudiantes previamente orientados.

Escuela Juan Ponce de León, Guaynabo

- 3 visitas
  - Primero: charla sobre reciclaje enfocado en composta
  - Segundo: implementación del sistema de composta
  - Tercero: Creación de grupos de trabajo y seguimiento del programa
  - Cuarta: Siembra de un huerto con composta

Primera visita: Charla

Clasificación del Ser humano
Reino Animal
División Cordado
Filum Vertebrado
Subclase Placental
Orden Primate
Sub orden Antropoide
(mono, simio, humano)
Género Homo (hombre)
NATURALES
PRESENTE!

CAPITÁN DE COSTAS

Segunda visita: Implementación del sistema de composta

LNE

Tercera visita: Siembra del huerto

Charla en la Feria Agrícola en Escuela especializada en Toa Alta

Escuela Intermedia Martín González, Carolina

- Siete visitas:
  - Charla sobre reciclaje enfocado en vermicomposta
  - Práctica de mini vermicompostas
  - Instalación del sistema de vermicomposta

Charla y práctica de vermicomposta

Instalación del sistema de vermicomposta

Actividad final

Escuela Elemental Pascacio P. Sancerrit

- 5 grupos
- 1 quinto, 2 terceros y 2 de edcación especial = sobre 103 estudiantes

Práctica de composta

Práctica de la composta con los niños de educación especial

Instalación del sistema de composta

Conclusión

- Aproximadamente 173 estudiante en total
- Se lograron establecer 3 programas de composta los cuales serán continuados por estudiantes y maestros comprometidos
- En 2 escuelas se desviaron 352.8 galones de materia orgánica en 2 semanas.
- En 1 escuela 10 libras diarias aproximadamente.

Gracias por la oportunidad de ser parte de este proyecto